



LA VALUTAZIONE DEL TASK VOICEBOOK

Le funzioni della Gestione della Classe permettono al Docente di valutare le prestazioni degli studenti che hanno utilizzato Voicebooks e, dettagliatamente:

- ✓ Il numero e le percentuali di VBs non iniziati, in itinere e completati
- ✓ In quanto tempo hanno completato i Voicebooks assegnati
- ✓ Il punteggio acquisito al completamento di un Voicebook
- ✓ Quali parole difficili hanno incontrato e con quanti tentativi hanno decifrato le parole
- ✓ Quali parole hanno 'inventato' nel corso del task assegnato
- ✓ Quali e quante parole hanno inserito in My Wordlist

Dagli esiti riscontrati si possono valutare, rispettivamente, in considerazione delle funzioni sopra espresse:

- Il livello di **autonomia** manifestato dallo studente
- Il livello di **padronanza** del lessico e delle strutture sintattiche
- Il livello di **padronanza** della comprensione e quindi delle listening skills (facendo ricorso o meno agli 'aiuti' forniti – riduzione della velocità / dizionario / soluzione fornita dopo inutili tentativi)
- La capacità di attivare **strategie** di riconoscimento delle peculiarità fonetiche
- Quanto hanno **appreso per tentativi**
- Il tipo di **consapevolezza** nell'apprendimento, a livello di acquisizione di lessico, sintassi e contenuti

Il Docente può crearsi una rubrica di valutazione delle **listening skills** sviluppate, seguendo gli indicatori sopra consigliati e attribuendo votazioni in una scala di valori personalizzata :

autonomia di lavoro		
padronanza delle competenze		
apprendimento per scoperta		
consapevolezza		