



I VOICEBOOKS ADATTI ALLA DIDATTICA INCLUSIVA – BES E DSA

VOICEBOOKS quale strumento informatico e software didattico può essere definito un “GIOCO DIDATTICO” e come tale, risponde alle esigenze di didattica individualizzata per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali.

Attraverso il suo utilizzo è possibile applicare diverse strategie metodologiche e didattiche contenute nel modello di PDP (piano didattico personalizzato) per le scuole primarie e secondarie, previsto dal DM 5669 del 12 luglio 2011.

Prima fra tutte la **VALORIZZAZIONE DI LINGUAGGI COMUNICATIVI DIVERSI DAL CODICE SCRITTO.**

Come software didattico, VOICEBOOKS permette l'utilizzo della tastiera (in ausilio ad alunni con difficoltà nella scrittura), l'utilizzo di risorse audio (in ausilio ad alunni con difficoltà nella lettura), la possibilità di registrazione vocale (non solo per alunni con difficoltà di scrittura, ma anche per tutti coloro che hanno difficoltà nella scrittura di una lingua straniera) e lo strumento visivo, di rinforzo alla memorizzazione della parola scritta in lingua straniera.

Oltre all'apprendimento di una lingua straniera, VOICEBOOKS permette agli alunni con Bisogni Educativi Speciali di realizzare ulteriori obiettivi:

Autovalutazione dei propri processi di apprendimento;

L'alunno ha immediata percezione dei propri successi e miglioramenti, poiché il software è interattivo e permette un immediato riscontro e una tracciabilità dei propri risultati.

Automotivazione all'apprendimento;

Il funzionamento interattivo del software e il rinforzo che fornisce ad ogni risultato ottenuto, sollecita emozioni positive (gioia, divertimento, esaltazione) che aumentano il desiderio di procedere nell'apprendimento, divertendosi.

Maggiore tolleranza alla frustrazione;

Un piccolo insuccesso viene tempestivamente compensato da un successo, dimostrando che è possibile sbagliare, riprovare, a volte riuscire ed altre no.

Al termine è sempre possibile ottenere un risultato funzionale al proprio apprendimento.

E la volta successiva, la frase imparata potrà essere risolta in meno tempo.

Incremento del senso di autoefficacia e miglioramento dell'autostima;

I risultati ottenuti nell'immediato, e soprattutto nel tempo (attraverso un reale miglioramento delle abilità nella lingua straniera), permettono di migliorare la fiducia nelle proprie capacità e ridimensionare la percezione di sé.

Riconoscimento dell'impegno e della determinazione come componente fondamentale per l'apprendimento;

La caratteristica di Voicebooks è quella di stimolare il desiderio di riuscire a trovare il risultato. Ciò induce ad insistere, impegnarsi, utilizzando le infinite possibilità di tentativi a disposizione.

Il risultato dipende dall'impegno, dalla perseveranza e dalla determinazione. Le abilità si acquisiscono nel tempo grazie a questi elementi.

Molti ragazzi con BES, tendono ad attribuire la ragione del proprio successo/insuccesso a cause esterne o alla presenza o meno di abilità.

Attraverso l'utilizzo di Voicebooks possono avere una chiara percezione di quanto impegnarsi e non arrendersi, produca un doppio risultato, in termini di abilità e successo.

Apprendimento collaborativo;

Voicebooks si presta all'utilizzo didattico in piccoli gruppi e al tutoraggio tra pari, permettendo ad ogni componente del gruppo di contribuire al completamento della frase, ed ottenere così, ulteriore gratificazione dal riconoscimento da parte del gruppo o del compagno.

Esercizio della memoria a lungo termine

La frase completata, può essere ripresa a distanza di tempo e risolta con maggiore facilità, poiché già analizzata e memorizzata. Inoltre le parole nuove, acquisite in una frase precedente, possono essere ritrovate e facilmente riconosciute nelle frasi successive.

Quali sono gli strumenti di Voicebooks che facilitano l'apprendimento dell'ascolto, lettura, scrittura e pronuncia della lingua straniera?

Possibilità di ascoltare frasi registrate con la corretta pronuncia;

Possibilità di indovinare la frase, una parola alla volta, provando a scrivere o registrare la parola compresa;

Possibilità di conservare in un database dei preferiti, le nuove parole apprese;

Ausilio di un vocabolario multimediale in lingua per ogni parola;

Possibilità di riascoltare e visualizzare al contempo, la frase appena completata (facendo coincidere la lettura con la corretta pronuncia);

Esercitarsi nella corretta pronuncia dettando le parole comprese;

Scegliere il livello delle varie frasi;

Modificare la velocità della frase registrata;

Visualizzare la traduzione finale nella propria lingua.